



י"ב טבת תשפ"א
27 דצמבר 2020

לכבוד
משתתפי ההליך

שלום רב,

הנדון: פניה לקבלת הצעות למתן מפגשי תגבור וסיוע במקצועות מתמטיקה ואנגלית לתלמידי העל יסודי בהוד השרון במתכונת מקוונת - מענה לשאלות ההבהרה

1. ראשית נבקש להזכיר, כי מועד הגשת ההצעות המעודכן הינו ביום 31.12.2020 בשעה 13:00.
2. בשל מגבלות הקורונה שנכנסו לתוקפן ביום 27.12.2020, ניתן להגיש את ההצעה באמצעות הדוא"ל, **בכתובת: michraz@hod-hasharon.muni.il**. יש לוודא קבלת ההצעה בטלפון מס' 09-7759548/9.
3. במענה לשאלות הבהרה שנתקבלו בקשר עם ההליך שבנדון, להלן התייחסותנו:

<u>מס"ד</u>	<u>המסמך או הנספח אליו מתייחסת ההבהרה</u>	<u>פרק וסעיף</u>	<u>נוסח השאלה</u>	<u>מענה</u>
3.1	כללי		האם מצוין/ידוע מספר השעות השבועיות/חודשיות/שנתיות	מפגש חד שבועי בכל חודש במשך עד סוף שנה"ל הנוכחית (כ-4-5 מפגשים בחודש). כל מפגש יערך לא פחות מ-60 דקות. ההתקשרות עם הזוכה תהיה כמפורט במסמך א', סעיף 3.
3.2	כללי		1. מה העלות לשעה?	1. בהתאם לתעריף שיקבע על ידי העירייה, או להליך התמחרות שתקיים העירייה בין המציעים אשר יעמדו בתנאי הסף - הכל לפי שיקול דעתה העירייה, צרכיה ותקציב מאושר.



י"ב טבת תשפ"א

27 דצמבר 2020

<p>2. מספר מינימלי של תלמידים לפתיחת קורס יהיה 8 תלמידים ועד 12 תלמידים בסה"כ.</p> <p>3. מפגש חד שבועי.</p> <p>4. העירייה מפרסמת את קיום הקורסים. ההרשמה מתבצעת ע"י ההורים מול אגף החינוך של העירייה שתעדכן את המפעיל במספר התלמידים שנרשמו ובצורך פתיחת קורס.</p> <p>5. בהתאם להתמחרות שתתקיים בין המציעים אשר יעמדו בתנאי הסף.</p> <p>6. עפ"י נהלי העירייה כפי שיפורטו בהסכם ההתקשרות עם המציע הזוכה בהליך.</p> <p>7. מפורט במסמך א' סעיף 7.</p>	<p>2. מס' ילדים בקבוצה?</p> <p>3. כמה פעמים בשבוע?</p> <p>4. מי מאתר את הילדים העירייה? החברה?</p> <p>5. תגמול לשעה? (שכר)</p> <p>6. אופן התשלום?</p> <p>7. חסר קריטריונים לבחירת ספק לפי מה בוחרים?</p>			
<p>8. מספר מינימלי של תלמידים לפתיחת קורס יהיה 8 תלמידים ועד 12 תלמידים בסה"כ.</p> <p>9. מפגש חד שבועי בכל חודש במשך עד סוף שנה"ל הנוכחית (כ-4-5 מפגשים בחודש). כל מפגש יערך לא פחות מ-60 דקות.</p> <p>10. כן</p>	<p>8. מפגשים פרטניים – האם כוונתכם למפגשים של אחד על אחד או שמא מדובר בקבוצות קטנות?</p> <p>9. מה היקף השעות הנדרשות? האם יש לך צפי מבחינת שעות? – חשוב להכיר על מנת להערך מבחינת זמינות של מורים ומתרגלים.</p> <p>10. בחופשות – האם ניתן לקבוע עם התלמידים וללמד?</p>		<p>כללי</p>	<p>6.1</p>



י"ב טבת תשפ"א

27 דצמבר 2020

<p>11. ההסכם יערך עם המציע הזוכה בהליך.</p>	<p>11. איפה אפשר לראות את הסכם ההתקשרות עליו נידרש לחתום היה ונזכה? או מהו נוסח המקובל על העירייה?</p>			
<p>12. כמפורט במסמך א' סעיף 7. 13. ככלל שוטף + 30 והכל על פי נהלי העירייה והדין. 14. התמורה קבועה על פי מספר הקורסים שייפתחו ויועברו על ידי המפעיל בפועל. 15. תגבור לימודי קורסים במתמטיקה ואנגלית כמענה לתלמידים המתקשים עם החומר ונועד לצורך תרגול נוסף במקצועות המתמטיקה והאנגלית והכל בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך. 16. בהתאם להרשמת התלמידים לקורסים שיוצעו. 17. התלמידים נרשמים בהתאם לרצונם. 18. יבחן על פי מספר הקורסים שיפתחו בשלב א'. 19. מפגש חד שבועי בכל חודש במשך עד סוף שנה"ל הנוכחית (כ-4-5 מפגשים בחודש). כל מפגש יערך לא פחות מ-60 דקות.</p>	<p>12. מה גובה התמורה לה יהיה זכאי המציע? 13. מה הם תנאי התשלום? 14. האם התמורה משתנה בהתאם להיקף פעילות או כוללת וקבועה? 15. מה כולל השירות המבוקש? 16. כמה שעות תגבור צפויות? 17. מי יבחר את התלמידים אשר יקבלו את התגבור? 18. כמה תלמידים צפויים להשתתף בשיעורים בשלב השני של הפעילות? 19. מה צפויה להיות תדירות התגבור – לכמה שיעורים צפוי להידרש המציע בשבוע או בחודש?</p>			



י"ב טבת תשפ"א

27 דצמבר 2020

<p>20. עלויות באחריות הספק.</p>	<p>20. האם המציע נדרש לספק חומרי לימוד משלו או שאלו יסופקו על ידי המזמין (לדוג' ספרי לימוד או עזרים)?</p>			
<p>21. עלויות באחריות הספק.</p> <p>22. בהתאם לדרישות מערכות הספק שיועמדו על ידו לצרכי הקורס</p>	<p>21. האם עלות הפעלת המערכת המקוונת, ועלות הרישיונות הנדרשים להפעלתה כלולים בתמורה המשולמת למציע או ישולמו בנפרד? בהקשר זה עשוי להיות שוני רב בעלויות בין המערכות האופציונליות השונות.</p> <p>22. האם ישנן דרישות אבטחת מידע או תחזוקה ותמיכה טכנית בהם נדרש המציע לעמוד? גם כאן עשוי להיות שוני בעלות כתלות בדרישות המזמין.</p>			<p>6.2</p>
<p>23. לא יבוצע שינוי בסעיף זה</p>	<p>23. נבקש כי הדרישה שהתכנית תבוצע על ידי מורים תשונה, כך שיתאפשר למציע לבצע את התגבורים באמצעות סטודנטים, שאינם מורים בעלי רישיון. סטודנט עשוי להיות קרוב יותר לגילו של התלמיד דבר אשר עשוי להקל על החיבור ביניהם ולסייע בהעברת התגבורים וקידום התלמיד. כמו כן, עלות העסקת סטודנט צפויה להיות זולה יותר מה שיקל על הוצאות המזמין בהליך ויאפשר למזמין לקבל שעות תגבור בכמות גדולה יותר ללא תוספת תקציב.</p>		<p>סעיף 1.1, 4.2 ו- 5.1.2</p>	<p>6.3</p>



י"ב טבת תשפ"א

27 דצמבר 2020

<p>24. לא יבוצע שינוי בסעיף זה</p>	<p>24. נבקש כי במקום להציג במסגרת הצעתו את פרטי המורים (או הסטודנטים), אם בקשתנו מסעיף 1 לעיל תתקבל, יתאפשר למציע להציג את המורים בשלב מאוחר יותר, לאחר הזכייה. בשלב זה, כשאין מידע מספק על היקף הפעילות והתמורה אשר משולמת בעבור הפעילות, אין למציע יכולת לדעת אילו מורים/סטודנטים הוא נדרש להעסיק או להקצות לפעילות במסגרת הקול הקורא ולכן אין לו כל יכולת לפרט אודות אותם מורים/סטודנטים במסגרת הצעתו.</p>			
<p>25. השירות המבוקש הינו עבור קבוצת תלמידים. מספר מינימלי של תלמידים לפתיחת קורס יהיה 8 תלמידים ועד 12 תלמידים בסה"כ.</p>	<p>25. נבקש כי סעיף זה יעודכן כך שיתאפשר למציע לבצע את התגבורים בקבוצות ולא ביחידים. אנו סבורים כי תיקון זה יהיה לטובת המזמין והתלמידים, מהסיבות הבאות:</p> <p>* מבחינה פדגוגית – למידה בקבוצות נכונה וטובה יותר עבור התלמידים. התלמידים יכולים להפרות האחד את השני, לשאול שאלות ולהתייעץ בינם לבין עצמם מה שמסייע בתהליך הלמידה וההפנמה של החומר הנלמד.</p> <p>* מבחינה חברתית – למידה בקבוצות מייצרת ליכוד בין התלמידים ומעלה את</p>		<p>סעיף 2.3</p>	<p>6.4</p>



י"ב טבת תשפ"א

27 דצמבר 2020

	<p>המוטיבציה של התלמידים להשתפר ולהתקדם.</p> <p>* מבחינה כלכלית – למידה בקבוצות עשויה לחסוך עלויות עבור המזמין ולאפשר למזמין לקבל שעות תגבור בכמות גדולה יותר ללא תוספת תקציב.</p>			
<p>26. מקובל ובהתאם עמותות ומלכ"רים רשאים להשתתף בהליך.</p>	<p>26. בהתאם להוראות סעיף זה, על המציע להיות "עוסק מורשה" או "עוסק פטור".</p> <p>עמותות ומלכ"רים אינם מסווגים כ"עוסק מורשה" או כ"עוסק פטור" אלא כמוסד ללא כוונת רווח ולכן בכל מקרה לא יוכלו להמציא את המסמך המבוקש בסעיף זה.</p> <p>נבקש הבהרה לעניין זה.</p>	סעיף 5.1.6	6.5	
<p>27. כמפורט במסמך א' סעיף 7</p>	<p>27. האם יש צורך לתמחר את ההצעה? אם כן כיצד? כמו כן, נבקש לדעת מהם הקריטריונים לבחירת איכות המציע?</p>	כללי	6.6	
<p>28. לא יבוצע שינוי בסעיף זה.</p> <p>29. כמפורט במסמך א' סעיף 7.</p>	<p>28. האם לא נדרש בתנאי הסף כי לגוף המציע יהיה ניסיון קודם בהוראה מקוונת? והרי הוראה מקוונת ותחום הדעת הינם נשוא מכרז זה.</p> <p>29. האם יש להגיש הצעת מחיר למכרז זה? כיצד מתבצעת ההתמחרות?</p>		6.7	

מחלקת חוזים ומכרזים

טלפון: 09-7759548

פקס: 09-7759559



י"ב טבת תשפ"א

27 דצמבר 2020

<p>30. מפגש חד שבועי בכל חודש במשך עד סוף שנה"ל הנוכחית (כ-4-5 מפגשים בחודש). כל מפגש יערך לא פחות מ-60 דקות.</p>	<p>30. מהו היקף השעות הצפוי להתבצע בשנה זו?</p>			
---	---	--	--	--

2. מסמך זה הינו חלק בלתי נפרד ממסמכי ההליך ולפיכך יש לחתום עליו ועל כל המסמכים הנלווים אליו, ולהכניס אותם למעטפת מסמכי ההליך בעת ההגשה במשרדנו.

בברכה,

קובי תבור,
מנהל מרכז הצלח"ה

אגף החינוך של עיריית הוד השרון

העתקים:

מיכל אפרתי, מנהלת אגף החינוך ;

רונית בטאט, חשבת אגף החינוך ;

עו"ד לירון שטאובר, סגנית מנהל מחלקת חוזים ומכרזים ;