

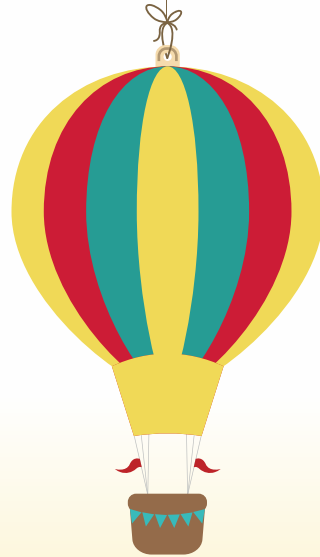
**מידעון הרישום לכיתה א' - שנה"ל תשפ"ז**

כא מהו שילוב, ילדים וילדות, זכרים וזכרות



**הוד השרון**  
קהילה וטבע במרכז





## הורים יקרים,

ברכותינו בהגיעכם לרגע המרגש שבו אתם רושמים את ילדכם/ ילדתכם לכיתה א' במערכת החינוך העירונית.

לכבוד מעמד מרגש זה הכנו עבורכם מידעון שבו תוכלו למצוא את כל המידע הרלוונטי לקראת תהליך הרישום והמעבר לכיתה א'.

במידעון תמצאו פירוט על תהליכי ההתחדשות שעוברת מערכת החינוך בהוד השרון, הסבר על תהליך הבחירה והייחודיות של בתי הספר, וכן מידע על המעבר מגן הילדים לבית הספר.

אנו מאחלים לכם מעבר מוצלח לכיתה א' ומקווים שמידעון זה יהיה לכם לעזר.

אנו באגף החינוך כאן כדי להקשיב ולתת מענה לכל שאלה.

במידת הצורך ניתן למצוא את פרטי ההתקשרות עם צוות אגף החינוך בפורטל החינוך.



לסרטון המציג את תהליך  
הבחירה והרישום לכיתה א'  
לחצו כאן



לשירותכם בכל עת,

צוות אגף החינוך

עיריית הוד השרון



## תוכן עניינים

דברי פתיחה וברכה	5
המעבר מגן הילדים לכיתה א'	6
תהליך ייחודיות בתי הספר	7
מרחבי חינוך ומודל הבחירה המבוקרת	8
מנגנון השיבוץ ועקרונות ויסות התלמידים	9
ימים פתוחים בבתי הספר להורי העולים לכיתה א'	10
איך ומתי נרשמים לכיתה א'?	11
החינוך המיוחד	14-15
תעודות זהות - בתי הספר היסודיים בהוד השרון	16-31
דף קשר בתי ספר	32



לחצו על הכדורים הפורחים למעבר למידע על בתי הספר



בית ספר  
סמלכתי א'



בית ספר  
לפיד



בית ספר  
יעל רום



בית ספר  
יגאל אלון



בית ספר  
המגן



בית הספר הירוק  
ע"ש אריאל שרון



בית הספר  
הדמוקרטי



בית ספר  
מנחם בגין



בית ספר  
לאה גולדברג  
ברוח מונטסורי



בית ספר רמות -  
מוכר שאינו רשמי



בית ספר  
תמר



בית ספר  
חמ"ד שילה



בית ספר  
רעות



בית ספר  
רבין



בית ספר  
אורנה פורת



בית ספר  
נווה נאמן  
לאמניות



## דבר מנהלת אגף החינוך

הורים יקרים,

כל אחד ואחת מאיתנו זוכרים את היום הראשון בכיתה א': ההתרגשות, הילקוט החדש, הקלמר, הציפייה, המורה החדשה והמילים "שלום כיתה א'" הכתובות על הלוח.

הנה חלפו השנים וגם אתם רושמים את הילדה הקטנה/ הילד הקטן שלכם לכיתה א':

אנו באגף החינוך בעיריית הוד השרון רואים את עצמנו כשותפים שלכם בתהליך המרגש הזה.

בחוברת שלפניכם תוכלו ללמוד על מודל הבחירה המבוקרת, להכיר את מוסדות החינוך בעיר,

להתרשם ולהתייעץ עימנו.

אנו עומדים לרשותכם בכל שאלה ובקשה.

### מיכל אפרתי

## מנהלת אגף החינוך עיריית הוד השרון

## דבר מנהלת מחלקת חינוך יסודי

המעבר מן הגן לכיתה א' הוא תהליך המלווה בהתרגשות רבה של הילד/ הילדה ובני ובנות ביתם. אנו שותפים להתרגשות זו, ומאחלים לכם ולילדתכם/ ילדכם קליטה מיטבית בבתי הספר.

בשנים האחרונות עברו בתי הספר היסודיים בעיר תהליך בירור והות, דיוק החזון ובחירת ייחודיות, תוך מענה לצורכי קהילת בית הספר ובעולם המשתנה בכלל.

תהליך זה הוא חלק מהאמצעים להמשך השבחת מערכת החינוך היסודי בהוד השרון, מנוף לחדשנות, התחדשות, מענה מגוון ושיפור הישגי התלמידות והתלמידים - וכלי לחיבור הצוות החינוכי, ההורים, התלמידות והתלמידים לחזון משותף.

אנו שמחים להעניק להורים את האפשרות לבחור את בית הספר היסודי המתאים להם, מתוך רצון לאפשר מענה למגוון רחב של צורכי התלמידות והתלמידים, לצד שמירה על ויסות ואיוון בין בתי הספר בעיר.

נשמח תמיד לעמוד לרשותכם לסיוע בתהליך הבחירה ובכל נושא אחר.

בברכת הצלחה רבה,

### ענת הדר

## מנהלת מחלקת חינוך יסודי עיריית הוד השרון



# המעבר מגן הילדים לכיתה א'



החל מן הילדות המוקדמת ולאורך כל חיינו אנו חווים שינויים, תהליכי פרידה ומעברים. לכל פרידה, המתרחשת לקראת מעבר לתקופה חדשה, נלווים רגשות מעורבים של עצב ושמחה: עצב על פרידה מסביבה מוכרת ובטוחה וחשש מהלא נודע, לצד שמחה והתרגשות על ההתפתחות וההתקדמות לקראת חוויה חדשה.

## הכנה לשלב המעבר

במעבר מן הגן למסגרת ב"ס חשובה הכנה מתמשכת לאורך השנה. מומלץ להכיר להם את הסביבה הפיזית בה יהו במהלך השנים הבאות: ללכת איתם לבי"ס, לסייר בו מבפנים ומבחוץ, להפגיש אותם עם חברים חדשים ולסייע להם בארגון הציוד הנדרש ללמידה. חשוב להעביר לילד/ ילדה מסר של הצלחה אישית ולעודד סקרנות ופתיחות לקראת חידושים, תוך זיהוי הכוחות שלהם וברגישות לקשיים המתעוררים. חשוב לגלות ערנות ולזהות ביטויי מצוקה לקראת המעבר והשינוי אצל ילדים ולהתייחס ברגישות, באמפתיה ובהעברת מסר של אמן ביכולתם להצליח במשימה.

## אנחנו כאן בשבילכם

שיתוף פעולה ומעורבות יתרמו ליצירת אמן ביניכם ובין המערכת ויסייעו להשתלבות ילדכם/ ילדכם. לכן אנו ממליצים להורים - גלו עניין ומעורבות, ושתפו את צוות בית הספר באתגרים ובקשיים בתהליך. השותפות עם בית הספר תאפשר קליטה מיטבית של ילדכם/ ילדכם במסגרת בית הספר.

בהצלחה,

**אלון אדלמן**

**מנהל השירות הפסיכולוגי  
עיריית הוד השרון**



## אווירה של סוף שנה

ההכנה לקראת הפרידה היא בעלת חשיבות רבה: היא מאפשרת סגירת מעגל ופרידה בתחושה רגועה ובטוחה יותר. בשבועות האחרונים של השנה ובחופשת הקיץ חשוב לדבר על מה שהיה, לשחזר עם הילדים התרחשויות שקרו במהלך השנה, חוויות, רגשות וזיכרונות מאנשים וממקומות. רצוי לשאול את ילדכם/ ילדכם על תחושותיהם בנוגע לסיום השנה, להיות קשובים למגוון הרגשות שמתעוררים ולהגיב באמפתיה ובקבלה. תוכלו גם לשתף אותם בתחושותיכם וזיכרונות שלכם מאותה תקופה.



## הורים רגועים, ילדים רגועים

המנגינה של קולכם, שתלווה את תהליך המעבר, לא פחות חשובה מהמילים. היו קשובים לתחושות המתעוררות בכם בעקבות המעבר, ופנו לקבלת סיוע וליווי במידת הצורך. ככל שתגיעו לתהליך רגועים ובטוחים, תצליחו לסייע יותר לילדכם/ ילדכם.



## תהליך ייחודיות בתי הספר

בשנים האחרונות התקיימו בבתי הספר היסודיים תהליכים לבירור והעמקת הזהות הייחודית. כיום כל בית ספר יסודי בעיר מאופיין בייחודיות משלו, דבר המאפשר בחירה מתוך מגוון חינוכי רחב. תהליך זה הוא חלק משאיפתנו לקידום מערכת חינוך רלוונטית, איכותית, מגוונת וחדשנית. כל בית ספר פועל מנקודת המבט הייחודית שלו לעדכון, ארגון ודיוק של לימודי הליבה, ההעשרה ודרכי ההוראה, הלמידה וההערכה מזוויות חדשות ומקוריות.

בזכות מהלך זה נקדם מערכת חינוך אשר יתקיימו בה:

חיזוק המעורבות של הורים ומורים

העצמה ופיתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים

טיפול מצוינות וגאווה יחידה בית-ספרית וקהילתית

מענה לתחומי עניין מגוונים וייחודיים של תלמידים

תהליכי חדשנות ופיתוח יוזמות פדגוגיות ייחודיות

חזרה לתוכן עניינים



# מרחבי חינוך ומודל הבחירה המבוקרת

בשנת הלימודים תשפ"ז ייערך הרישום לכיתות א' על פי מודל "בחירה מבוקרת". זוהי הזדמנות עבורכם לבחור את בית הספר המתאים לילדכם/ ילדתכם, בהתאמה למודל הבחירה היישובי ולמנגנון הוויסות. בתהליך זה אנו מבקשים ליצור מרחב חינוך עירוני המבוסס על בחירה, שוויון הזדמנויות, שותפות והעצמת הייחודיות האישית והקהילתית - בשאיפה ליצור מארג יישובי של שותפויות בין הרשות, משרד החינוך, הצוות החינוכי, ההורים והקהילה.

## מהי בחירה מבוקרת?

הבחירה המבוקרת בבתי הספר היסודיים מאפשרת להרחיב את אפשרויות הבחירה בין בתי ספר הנמצאים במרחב העירוני, בכפוף למנגנון השיבוץ ולעקרונות ויסות אשר יוצגו בהמשך, ובהתאם ליכולות ולצרכים הפדגוגיים במרחב החינוכי שאתם משויכים אליו.

## מודל הבחירה

לכל רחוב בעיר הוגדר בית ספר "עוגן". כל ילדה וילד משויכים לבית ספר עוגן מסוים על פי כתובת המגורים, ושמורה להם זכות ראשונים להירשם אליו.

**לנוחיותכם אפשר לראות את רשימת שיוך הרחובות לבתי ספר עוגן בפורטל החינוך, בעת הרישום לכיתה א'.**

מלבד השיוך לבית ספר עוגן, אפשר לבקש רישום לבית ספר אחר מתוך המרחב המוגדר לכם. אם תבחרו באפשרות זו, בעת הרישום יפתחו בפניכם מגוון בתי ספר במרחב הבחירה. תוכלו לבחור עד שני בתי ספר על פי סדר עדיפויות.

אם לא יתאפשר לשבץ את הילד/ הילדה באף אחד מבתי הספר שנבחרו, הם ישובצו לבית הספר המוגדר כעוגן שלהם.

**תלמידים אשר יירשמו בבית הספר המוגדר כעוגן שלהם יקבלו אישור רישום מיד בתום הליך הרישום. תלמידים שיבחרו בית ספר אחר ממרחב הבחירה או מהמרחב העירוני לא יקבלו שיבוץ סופי בשלב הרישום. השיבוץ ישלח להורים במהלך החודשים מאי-יוני, לאחר קיום מנהלת יישובית לבחירה מבוקרת - ועדה בהשתתפות נציגי הרשות, משרד החינוך, השירות הפסיכולוגי החינוכי ויו"ר הנהגת ההורים היישובית, או נציג מטעמה.**

### \*בית ספר אורנה פורת ובית הספר הירוק

הניתוב לבתי הספר ייעשה באמצעות שיוך גני ילדים.

ילדי הגנים אנפה, ברבור וסתנונית - מנותבים לאורנה פורת.

ילדי הגנים אלמוג וברוש - מנותבים לירוק.

מפאת מגבלות מקום, לבתי הספר הללו ישובצו רק תלמידים שזהו בית ספר העוגן שלהם.

## העיר חולקה למרחבי בחירה:

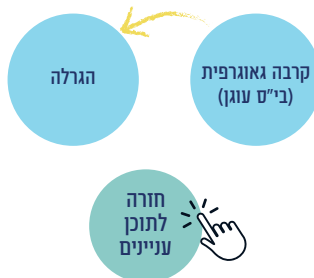


## מנגנון השיבוץ ועקרונות ויסות התלמידים

לצד הרצון להיענות לבקשות כלל ההורים, אנו מחויבים לראייה רב-מערכתית, מתוך אחריות לדאוג לכלל התלמידים ולשמור על איזון בין כל בתי הספר. אנו מקפידים על המכסה המרבית והמינימלית של כיתות בכל בית ספר, על פי הפרוגרמה. במקרים שמספר הבקשות לשיבוץ בבתי הספר לבחירה יהיה גבוה מהמכסה האפשרית, תפעיל המנהלת היישובית לבחירה מבוקרת מנגנון ויסות על פי הקריטריונים הבאים:



### במקרה של עודף רישום:





# מפגשי היכרות עם בתי הספר

הורים המעוניינים להגיע למפגשי היכרות מתבקשים להירשם בקישור המופיע ליד שם ביה"ס בטבלה מתה. המפגשים יתקיימו בבתי הספר.

## בתי ספר אזוריים במזרח העיר

שם בית ספר	כתובת בית ספר	יום ותאריך	שעות	קישור לטופס רישום ליום הפתוח
בגין	גולדה מאיר 11	9.1   יום ו'	09:30-08:15	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>
יעל רום	גולדה מאיר 13	16.1   יום ו'	09:30-08:15	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>
הירוק	נחשון 6	6.2   יום ו'	09:30-08:15	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>
אורנה פורת	נחשון 8	30.1   יום ו'	09:30-08:30	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>
רעות	הדרים 12	9.1   יום ו'	11:30-10:15	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>
המגן	המגן 32	6.2   יום ו'	09:30-08:15	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>

## בתי ספר אזוריים במערב העיר

שם בית ספר	כתובת בית ספר	יום ותאריך	שעות	קישור לטופס רישום ליום הפתוח
ממלכתי א'	הנרייטה סאלד 2	2.1   יום ו'	09:30-08:15	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>
יגאל אלון	משאבים 46	16.1   יום ו'	09:30-08:30	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>
יצחק רבין	פשוש 4	9.1   יום ו'	09:15-08:15	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>
לפיד	השחר 34	30.1   יום ו'	09:30-08:15	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>
לאה גולדברג ברוח מונטסורי	רונית אלקבץ 2	16.1   יום ו'	09:30-08:30	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>

## בתי ספר במרחב בחירה כלל עירוני

שם בית ספר	כתובת בית ספר	יום ותאריך	שעות	קישור לטופס רישום ליום הפתוח
שילה	אסירי ציון 1	30.1   יום ו'	09:30-08:30	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>
הדמוקרטי	הבנים 53	23.1   יום ו'	10:00-08:30	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>
נווה נאמן לאמנויות	אלכסנדר הגדול 15 נווה נאמן	9.1   יום ו'	10:00-08:30	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>
תמר לחינוך אנתרופוסופי	גולומב 4	16.1   יום ו'	11:00-09:00	<a href="#">לרישום ליום הפתוח</a>
רמות (מוכר שאינו רשמי)	קיבוץ גלויות 8	יש לתאם עם ביה"ס 09-7656323		

# איך ומתי נרשמים לכיתה א'?

הרישום לכיתה א' מיועד לילדות וילדים שנולדו בתאריכים  
ד' בטבת התש"ף 01/01/2020 - טז' בטבת התשפ"א 31/12/2020



אופן הרישום:

הרישום נעשה בפורטל החינוך העירוני בקישור:

לרישום לחצו כאן



מועדי הרישום:

יום שני, א' בשבט 19/01/26 עד יום ראשון, כא' בשבט 08/02/26  
הרישום באמצעות אתר האינטרנט אפשרי רק אם הכתובת בתעודת הזהות מעודכנת. אם הכתובת  
בפועל אינה מעודכנת בתעודת הזהות, או לעזרה בכל בעיה אחרת בהליך הרישום המקוון, יש לפנות  
למדור רישום באגף החינוך בטלפון 09-8894315, לנעמי ברנע, אחראית רישום יסודי:

[neomib@hod-hasharon.muni.il](mailto:neomib@hod-hasharon.muni.il)



אופן השיבוץ

הורים לתלמידים שיירשמו לבית הספר המוגדר כעוגן שלהם יקבלו אישור שיבוץ מיד בתום הליך  
הרישום המקוון.

חזרה  
לתוכן  
עניינים



הורים לתלמידים שבחרו בבית ספר שאינו מוגדר כעוגן (ממרחב בחירה אזורי או עירוני) לא יקבלו תשובה בתום הליך ההרשמה המקוון. לאחר תקופת הרישום תתכנס מנהלת יישובית לבחירה מבוקרת, והתלמידים ישובצו על פי מנגנון הוויסות (כפי שמפורט בעמוד 8).

## הערות כלליות

- אם לאחר בחינת הקריטריונים לשיבוץ ייווצר עודף ביקוש ביחס למספר המקומות הפנויים בבית הספר, תיערך הגרלה בין הנרשמים.
- הרשות לא תאפשר מעבר בין בתי ספר אם הדבר יגרום לפגיעה בתקן הכיתות.
- הרשות אינה מממנת הסעות תלמידים ואינה אחראית להן במקרה שההורים בוחרים בית ספר הרחוק ממקום מגוריהם. ההגעה והחזרה מבית הספר היא באחריות ההורים. הנחיה זו נוגעת לכלל בתי הספר בכל שכבות הגיל, ללא יוצא מן הכלל.
- בחירת חברות וחברים לכיתה - טופס בחירה ישלח להורים במייל בתחילת חודש יוני. צוות בית הספר ישבץ את הילדים בכיתה החינוך במהלך חודש יולי.

## קבלת הודעת שיבוץ

הורים לתלמידים שבחרו בבית ספר העוגן שהם משויכים אליו יקבלו אישור שיבוץ מיד לאחר הרישום, ובהמשך יוזמנו לבית הספר למפגשים שיתקיימו בו (תכנית "מעברים").

הורים לתלמידים שבחרו בבתי ספר ממרחב הבחירה האזורי או העירוני - מכתבי שיבוץ יישלחו בדואר אלקטרוני עד סוף חודש יוני. לאחר קבלת ההודעה על השיבוץ, תוזמנו לבית הספר ששובצתם אליו להליך קליטה.

לאחר קבלת מכתבי השיבוץ יהיה אפשר להגיש בקשת ערר (בנושא שיבוץ בתוך מרחב הבחירה) או בקשת העברה (בנושא שיבוץ מחוץ למרחב הבחירה). הבקשות יוגשו לאגף החינוך באמצעות טופס המצוי בפורטל החינוך העירוני.  
אפשר להגיש את הערר או את בקשת ההעברה עד שבועיים מיום קבלת ההודעה על השיבוץ.

## הנחיות נוספות

- הורים גרושים/ פרודים/ שאינם מתגוררים באותה כתובת - על ההורה המבצע את הרישום לצרף אישור בכתב מההורה האחר על הסכמתו, או להביא פסק דין של בית משפט המאפשר רישום בחתימת הורה אחד בלבד.
- ילדים שיירשמו לאחר תום תקופת הרישום ישובצו על בסיס מקום פנוי באחד מבתי הספר, ולא בהכרח על פי הדירוג שביקשו.
- כתובת המגורים הקובעת לשיבוץ היא הכתובת הרשומה בתעודת הזהות.

## 16 בתי הספר היסודיים בהוד השרון



בית ספר  
ממלכתי א'



בית ספר  
לפייד



בית ספר  
יעל רום



בית ספר  
יגאל אלון



בית ספר  
המגן



בית הספר הירוק  
ע"ש אריאל שרון



בית הספר  
הדמוקרטי



בית ספר  
מנחם בגין



בית ספר רמות  
- מוכר שאינו  
רשמי



בית ספר  
תמר



בית ספר  
לאה גולדברג  
ברוח מונטסורי  
(צומח א'-ב')



בית ספר  
חמ"ד שילה



בית ספר  
רעות



בית ספר  
רבין



בית ספר  
אורנה פורת



בית ספר  
נווה נאמן  
לאמנויות

## רישום ושיבוץ בחינוך המיוחד

### מידע כללי

השיבוץ למסגרת החינוך המיוחד (כיתות/ביה"ס) מותנה בהחלטת ועדת זכאות ואפיון. בעיר הוד השרון פועלות כיתות חינוך מיוחד בבתי"ס הרגילים עבור תלמידים באפיון לקויות למידה ובאפיון הרצף התקשורתי. בנוסף פועלים שני בתי ספר כוללניים לחינוך מיוחד: ניצנים - לחינוך היסודי, לתלמידות/ים על הרצף התקשורתי. צורים - לחינוך העל יסודי (חטיבה ותיכון) לתלמידות/ים עם קשיים רגשיים-נפשיים.

### מי זכאי ללמוד בחינוך המיוחד

תלמידות ותלמידים שקיבלו זכאות לשירותי החינוך המיוחד (מתוקף ועדות זכאות ואפיון) והוריהם בחרו שילמדו במסגרות חינוך מיוחד (כיתות /בתי"ס). הפניית תלמיד לדיון בוועדת זכאות ואפיון תיעשה לא יאוחר מה-31/3 בכל שנה. הועדה תסיים את דיוניה עד ה - 15 במאי באותה שנת לימודים. בגני הילדים הועדה תסיים את דיוניה עד ה 31 במאי. הזכאות ניתנת למימוש לשנת הלימודים הבאה. במקרים חריגים ניתן לקיים דיון לאחר המועד הקבוע באישור מנהלת המחוז ולאחר שהתקבל אישור מחוזי לקיום הועדה החריגה.

### כיצד מתבצע השיבוץ

ועדת השיבוץ העירונית עוסקת בשיבוצי תלמידות/י החינוך המיוחד בחודשים מאי-יוני עם תום ועדות הזכאות ואפיון. בוועדה משתתפים מנהלת/ת מחלקת פרט, מנהלת/ת שפ"ח, מפקח/ת משרד החינוך. הועדה קובעת את המסגרת החינוכית בה ישובצו התלמידות/ים בהתאם לבחירת ההורים את סוג המסגרת (כיתה /בי"ס), קרבה למקום מגורים, המלצת צוות חינוכי המכיר את התלמיד/ה. מי שמשבץ בפועל הוא צוות מחלקת הפרט באגף החינוך ע"פ ההחלטה ובהלימה לבקשת ההורים, כך שאין צורך להירשם במערכת הממוחשבת. בסיום ישיבת הועדה יועבר להורים מקום השיבוץ באופן אישי ובאמצעות מזכירת המחלקה.



## שיבוצים מחוץ לעיר

הורים שילדיהן/ם זקוקות/ים למסגרת חינוכית מחוץ לעיר, יחתמו על טופס ויתור סודיות, על מנת שניתן יהיה לשלוח את בקשת השיבוץ והמסמכים הקבילים בעניין התלמיד/ה לרשויות השונות. תשובות מהרשויות האחרות יינתנו אף הם באופן פרטני, עד מחצית אוגוסט לכשיתקבלו במחלקת הפרט.  
\* לאחר שיאושרו השיבוצים, יצרו אתכם קשר ממדור ההסעות לתיאום.

לגבי כל שאלה ו/או הבהרה ניתן להתקשר למחלקת פרט וחינוך מיוחד לטלפון 09-8894340

או במייל [LeoraBH@hod-hasharon.muni.il](mailto:LeoraBH@hod-hasharon.muni.il)



מידע נוסף בענייני החינוך המיוחד ניתן לקבל  
באתר העירייה - אגף החינוך, מחלקת חינוך מיוחד/פרט



בהצלחה

אתי לוי

מנהלת מחלקת פרט/חינוך מיוחד



**בית ספר  
מנחם בגין**  
● ● ●  
**בית לאתגרי  
העתיד**

מספר תלמידים: 480  
מנהלת בית הספר: ספי זלצמן  
היחודיות: בית לאתגרי העתיד

**אתר בית הספר**

**חלון לבית הספר**

**הסיפור שלנו**

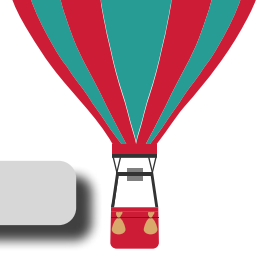
אנו מאמינים שכל ילדה וילד ניחנו בכישורים וביכולות הייחודיים להם. באמצעות למידה רלוונטית, פיתוח תכניות לזיהוי חוזקות, מיצוי כישורים ומתן מענה מותאם אישי, אנו מצמיחים בוגרים המסוגלים להתמודד עם אתגרי ההווה למען העתיד.

בית הספר פועל ברוח של מחויבות, אמונה בתלמיד/תלמידה ואכפתיות רבה, המאפשרים פיתוח מסוגלות, שייכות, עצמאות ויכולת להתמודד עם אתגרים עכשוויים ועתידיים במגוון תחומי חיים.

**הידעת?**

- אקדמיית בגין - אנו מציעים מגוון קורסי העשרה ייחודיים המאפשרים לכל תלמיד ותלמידה לפתח את החוזקות והכישורים שלהם, ולבחור את תחומי העניין האישיים שלהם. הלמידה המשותפת של שכבות הגיל מעשירה את החוויה ומעודדת צמיחה אישית ו חברתית.
- מסגרות העצמה לפיתוח מיומנויות, כישורים וחוזקות בקבוצות קטנות - התלמידים משתתפים על פי בחירה בקבוצות ייחודיות בתחום התקשורת והשפה (אולפן רדיו), מנהיגות (מועצת תלמידים, הקשר הרב-דורי), מדע וטכנולוגיה (תכנות, חוקרים צעירים), אמנות וספורט (מקהלה, נבחרות). בכל מסגרת הדגש הוא על פיתוח כישורים אישיים, העצמה, ומתן הזדמנות לכל תלמיד ותלמידה לגלות ולטפח את חוזקותיהם הייחודיות.
- דרכי למידה - הלמידה בבית הספר מאופיינת במגוון פעילויות המעודדות סקרנות וחקירה, נותנת מענה לשונות שבין הלומדים (בסגנונות הלמידה, ביכולות ובתחומי עניין) ומאפשרות להם לפתח מגוון יכולות ומיומנויות אישיות, בין-אישיות וקוגניטיביות.
- מרחבי למידה חדשניים וייחודיים - בית ספרנו מציע סביבות למידה מתקדמות המעודדות יצירתיות, חדשנות וחקר, כגון: חדר מייקרים, אולפן רדיו מקצועי, דינמיקלאס (כיתה חכמה ללמידה אינטראקטיבית), ומתחמי למידה חוץ-כיתתיים המאפשרים למידה בסביבה פתוחה וטבעית. המרחבים תוכננו לתמוך בשיטות הוראה חדשניות ולמידה חווייתית, תוך התאמה לצרכים המגוונים של תלמידינו.
- מוכנות לכיתה א' - במהלך מאי ויוני אנו מקיימים בבית הספר קורס מוכנות לכיתה א' לילדי הגן העולים לכיתה א'. התכנית כוללת שלושה מפגשים ומתמקדת בהקניית מיומנויות חיוניות להצלחה בכיתה א', כגון: הכנה לקריאה וכתיבה, יסודות המתמטיקה, כישורי למידה והתארגנות, מיומנויות חברתיות והכרת סביבת בית הספר והצוות החינוכי.





## בית הספר הדמוקרטי

מספר תלמידים: 256 (כיתות א'-ו') | מנהל בית הספר: אור רשף | הייחודיות: ברוח ערכי הדמוקרטיה



חלון לבית הספר



אתר בית הספר



### הסיפור שלנו

אנו מכבדים את הילד/ ילדה כאדם שלם, ושומרים על כבודם ועל זכויותיהם בכל גיל, מתוך תפיסה שהילדות איננה הכנה לבגרות, אלא תכלית חיים בפני עצמה. בבית הספר מתקיימות:

1. חונכות אישית - לכל ילדה וילד קשר אישי עם מבוגר/ מבוגרת משמעותיים המלווה אותם בהיבטים לימודיים, חברתיים ואישיים.
2. בחירה - הילד/ ילדה הם שותפים פעילים בהחלטות הקשורות לחינוכם, ובחרים בתחומי הלימוד מתוך חופש: בחירת מערכת אישית, השתתפות במנגנוני בית הספר, פרלמנט, ועדות, ניהול ותכנון פעילויות. הלמידה עצמית ומודרכת, תוך טיפוח משמעת פנימית; לומדים כיצד לחשוב, ולא מה לחשוב.

### הידעת?

- הלמידה בבית הספר מיועדת לפתח כישורי למידה וחויית למידה חיובית אצל הלומדים. באמצעות התכנים החברתיים אנו שואפים ליצור אצל התלמידים חוסן רגשי, אמון ומוטיבציה למפגש מצמיח עם הזולת.
- קבוצות לימוד רב-גיליות - למידה בחטיבות דו או תלת-גיליות. השיעורים פתוחים לבני ובנות גילים שונים ויש אפשרות לעבוד בהתאם ליכולת הלמידה עם בני גיל צעיר או בוגר יותר.
- בבית הספר פועל פרלמנט - הרשות המחוקקת - ובו נקבעים הכללים שבית הספר מתנהל על פיהם. בפרלמנט ניתנת האפשרות לכל חבר וחברת קהילה - ילד/ ילדה, הורה ואיש/ אשת צוות - להציע חוק, להסביר אותו בפני הקהל ולהביא אותו להצבעה. זה המקום שבו יושבו תלמיד/ תלמידת תיכון ויקשיבו בקשב רב להצעה של תלמיד/ תלמידת כיתה א', שיכולה להשפיע על חיי היום-יום בבית הספר, לדוגמה: מה הכללים במגרש הכדורגל או מה הכללים לגבי עריכת חגיגת יום הולדת.

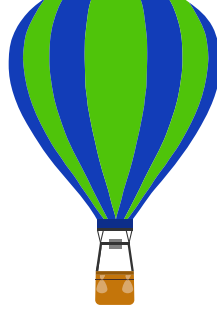


חורה לתוכן עניינים



מספר תלמידים: 561

מנהלת בית הספר: שרון אלוני להב  
הייחודיות: דיאלוג מקיים



בית הספר הירוק  
ע"ש אריאל שרון  
דיאלוג מקיים



אתר בית הספר

חלון לבית הספר

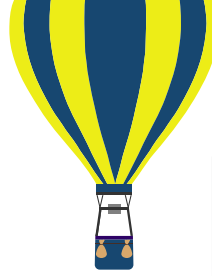
הסיפור שלנו

בית הספר הירוק הוא עוגן קהילתי המושתת על דיאלוג מקיים. כל באי בית הספר מקיימים אורח חיים של דיאלוג באמצעות קשרים מכבדים בין אדם לאדם ובין אדם לסביבה. בית הספר מאפשר לתלמידיו ולתלמידותיו הודמנויות לימודיות, חברתיות וערכיות לקיום קשרים בין אדם לאדם ובין אדם לסביבתו, המבוססים על ערכי כבוד הדדי, הקשבה, אכפתיות ופתיחות למגוון ולדעות שונות. אנו מאמינים כי דיאלוג הוא אמצעי להתמודדות עם אתגרים עכשוויים ולהצמחת בוגרים ובוגרות שלוקחים ומקבלים אחריות ומעורבים בקהילה.

הידעת?

- דיאלוג בין אדם לעצמו - התפיסה הפדגוגית שלנו מבוססת על פדגוגיה דיאלוגית שיש בה עקרונות כגון: ערך הבחירה - שבא לידי ביטוי בבחירת המשימות, מועדן ואופן ביצוען; הכרת תודה; קביעת מטרות אישיות, המבוססות על חזקות הילד/ ילדה; והערכה דיאלוגית שבה הילד/ ילדה הם שותפים פעילים בהערכה של עצמם ובתהליך ההתפתחות האישית שלו/ שלה.
- דיאלוג בין אדם לאדם - אחת לשבוע מתקיימים שני שיעורים ייחודיים: "דיאלוג מקיים" ו"סולי הסוללה". בשיעורים אלו לומדים ומתנסים בדרך חווייתית במודלים לדיאלוג, חוסן אישי ושיפור אקלים חברתי. נוסף על כך, בכל שבוע מתקיימים מפגשי "מדברים מהלב" של שיח אישי או קבוצתי עם המחנך/ מחנכת או עם מורה מקצועי/ מקצועית.
- דיאלוג בין אדם לסביבה - המערכת השבועית כוללת שיעורים ייחודיים המשלבים למידת חוץ ומציעים ערכים, עשייה וחיבור לסביבה: שיעור "צאו החוצה", המתקיים במרחבים שונים בבית הספר ומאפשר למידה רגשית-חברתית; ושיעור אג"ס (אדם, גינה סביבה), המתקיים בגינות בבית הספר. יחד עם תלמידי המנהיגות הירוקה של בית הספר אנו מוציאים לפועל פרויקטים חווייתיים ללא שכבות הגיל - פרויקטים מבוססי דיאלוג, מחקר ולמידה, התורמים לכישורי הלומדים של המאה ה-21.
- בבית הספר קיימים מרחבי למידה ייחודיים - (1) פינות למידה המאפשרות למידה דיאלוגית ברחבי המסדרונות; (2) מרחב "מתחילים בדיאלוג" לכיתות א'-ב', הכולל מרחב מונטסורי וצרכנייה ירוקה; (3) חדר דינמיקלאס, שבו מערכת למידה אינטראקטיבית המאפשרת להשתמש בתוכני לימוד שיש בהם למידה בשילוב משחק ותנועה; (4) גינה על הגג וגינה הידרופונית; (5) חצר בית הספר כסביבת למידה משמעותית, לרבות מרחבי למידה בחצר.





מספר תלמידים: 420

מנהלת בית הספר: אורן דולב

הייחודיות: בית חינוך של אכפתיות לאדם, לארץ, לחברה



## הסיפור שלנו

בית חינוך המגן מאמץ את האכפתיות כתפיסה ערכית-חינוכית, שהיא אבן יסוד בכל שגרות בית החינוך, מתוך אמונה בשוונות ובמגוון האנושי. במסגרת תפיסה זו אנו שואפים לזמן מרחבים להתבוננות אישית ורגשית כחלק מתהליכי בירור זהות. אנו מטפחים מיומנויות של גמישות מחשבתית ושיתופיות, ופועלים להצמחת לומד/ לומדת אוהבי דעת, יצירתיים, עצמאים ואכפתיים, היונקים את ערכיהם מהליבה הערכית של בית החינוך: סובלנות, אחריות, שייכות וחברות.

## הידעת?

- הוראה ולמידה בקבוצות קטנות - בבית הספר מיושם מודל "איתי ולידי" להוראה ולמידה בכל שכבות הגיל. בקבוצת "איתי" מתקיימת הוראה לקבוצה של עד שבעה תלמידים, ובקבוצת "לידי" וכשנים מיומנויות של לומדים עצמאים ושל עבודה בשיתוף פעולה.
- אכפתיות המצמיחה אקטיביזם - קבוצות מנהיגות ופעולה של חברת הילדים המובילות יוזמות חברתיות וסביבתיות (הפסקה פעילה, הפסקה רוקדת, הפסקת כישורונות צעירים, נאמני חינוך גופני, נאמני תקשוב וועדות משתנות על פי בחירת הנהגת התלמידים).
- אכפתיות בזמן העברי - מפגש שיר של יום, צמידי ערכים המחולקים בכל חודש על פי תבחיני בית הספר: סובלנות, שייכות, חברות ואחריות. מי שצובר את כל הצמידים זוכה לצמיד האכפתיות).





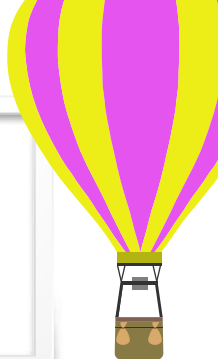
מספר תלמידים: 509  
מנהלת בית הספר: רינת זוארץ  
הייחודיות: חיים בתנועה



חלון לבית הספר



פייסבוק



## הסיפור שלנו

אנו מאמינים שסביבת לימודים הוליסטית בשילוב תנועה מעודדת למידה והתפתחות רגשית, מחשבית וחברתית. תנועה יכולה להתבטא בפעילות פיזית, מחשבית או קבוצתית, או במעבר בין מרחבי למידה מגוונים.

למידה בתנועה מובילה ליוזמה, ליצירתיות, למנהיגות ולאחריות, ויוצרת איזון בין הפן האישי, החברתי והסביבתי. הלמידה הפעילה מותאמת לקצב האישי ולסגנון הלמידה של כל תלמיד ותלמידה, ומאפשרת חופש בחירה בתכנון ובביצוע משימות. אנו פועלים לפיתוח למידה שיתופית בעבודת צוות.

## הידעת?

- בוקר תנועה - בכל בוקר אנחנו פותחים את היום בבוקר של תנועה במרחבי למידה מגוונים בתוך בית הספר ובחצר. פעילויות הבוקר מגוונות וכוללות פעילות גופנית, משחק או מעגל שיח. אחת לחודש אנו עורכים בוקר תנועה בית ספרי חווייתי.
- שישי בתנועה - מפגש הנערך מדי יום שישי וכולל מגוון פעילויות חווייתיות, לימודיות וחברתיות.
- למידה חוץ כיתתית - בבית הספר קיימים מרחבים ייחודיים רבים שהותאמו במיוחד כדי לאפשר חוויית למידה משמעותית. המרחבים הירוקים, הגינה הלימודית, פינות ישיבה מגוונות ומגרשי הספורט הרחבים מעודדים פיתוח מיומנויות חברתיות ולמידה בתנועה. כל מרחב תוכנן בקפידה כדי להעשיר את חוויית הלמידה.
- תוך כדי תנועה - בשיעורים אנו לומדים בעבודת צוות, הכוללת בחירה ותהליכי חקר, ומשלבים גם הפוגות של תנועה.
- מרחב ייחודי בהווייה אוריינית - מרחב חינוכי עשיר וקסום לשכבות א'-ב' מתוך תפיסה עמוקה כי המעבר מגן הילדים לכיתה א' יהיה רך ואישי. מרחב מזמין לחקור וללמוד מתוך סקרנות ועניין. למידה חוץ כיתתית - בגינה הלימודית נפגשים ילדים מגילאים שונים לחווייה משותפת של טבע יצירה ולמידה פעילה. הגינה היא מקום שבו הלמידה יוצאת מהכיתה אל תוך מרחב חי נושם ומלא השראה.
- מרחב דיגיטלי - חדר המחשבים שלנו (שבו מחשבים ניידים ונייחים) מציע לתלמידי בית הספר הודמנות ללמוד בצורה שיתופית, חווייתית ומעניינת. התלמידים מפתחים מיומנויות טכנולוגיות מתקדמות, עובדים בקבוצות ומתוודעים לעולם הדיגיטלי של המאה ה-21 תוך למידה פעילה ומנהג. בכל שכבות הגיל מתקיימים שיעורים ייחודיים במיומנויות מחשב ושפת התכנות.

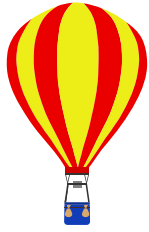


חדר לתוכן עניינים





## בית ספר יעל רום



מספר תלמידים: 439 (כיתות א'-ו') | מנהלת בית הספר: טלי דירקטור



חלון לבית הספר



אתר בית הספר



"מה שילדים מרגישים חשוב לא פחות מהאופן שבו הם חושבים,

האופן שבו מתייחסים אליהם חשוב באותה מידה כמו מה שמלמדים אותם"

ג'ק שונקוף, 2003

### הסיפור שלנו

בבית הספר שלנו, אנו מאמינים שכל ילד וילדה מגיעים עם עולמות, כישרים וחוזקות ייחודיים. תפקידנו הוא ליצור עבורם מרחב למידה משמעותי, מותאם ואוהב שבו כל אחד יכול לפרוח בקצב שלו. אנחנו יוצרים סביבה חינוכית מתקדמת ומותאמת אישית, כזו המשלבת בין למידה רגשית, חברתית וערכית לבין למידה חווייתית וחדשנית. הצוות החינוכי פועל מתוך אמונה שכל ילד ראוי למקום שבו רואים אותו, מקשיבים לו ומעודדים אותו לצעוד בביטחון בדרכו.

### הידעת?

תוכניות העצמה - אנו מפעילים מערך שיעורים ותוכניות חווייתיות שנועדו לחזק את הביטחון העצמי, היכולת החברתית והוויסות הרגשי של הילדים. במסגרת זו מתקיימים שיעורי העצמה בקבוצות קטנות, שיח רגשי ופעילויות חברתיות לפיתוח מיומנויות בין אישיות ותוך אישיות כגון: מועצת תלמידים, נבחרות ספורט, מקהלה, מיידפולנס.

שיעורי בחירה - במהלך השבוע התלמידים משתתפים בשיעורי בחירה, המהווים מקום לביטוי אישי ומעניקים להם הזדמנות גלות תחומי עניין ולבטא חוזקות אישיות. שיעורים היוצרים חיבור אישי ללמידה ומגבירים מוטיבציה פינימית.

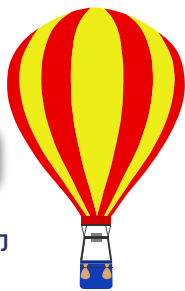
דרכי למידה - הלמידה בבית הספר שלנו מתבצעת בדרכים המותאמות לצרכים, לקצב ולתחומי העניין של כל ילד. שילוב של עבודה בקבוצות קטנות להתנסות ולשיתוף פעולה, לצד עבודה עצמאית שמעצימה אחריות עצמית. התאמת המשימות לרמות השונות של הילדים, כך שכל אחד מצליח ומתקדם בקצב שלו.

סביבות למידה מגוונות ומזמניות - הילדים לומדים ועים במרחבים שונים המעוררים סקרנות ויצירתיות: מייקריה, ספרייה, דינמיקלאס, מבואות וחצרות למידה ובכיתות. השונות בין המרחבים מאפשרת למידה מותאמת, פעילה ומהנה.





## בית חינוך לפיד - חברה יוצרת עתיד



מספר תלמידים: 557 | מנהלת בית הספר: מינה אשטמקר | הייחודיות: חברה יוצרת עתיד



כפשו אותנו בפייסבוק  
בית ספר לפיד הוד השרון

### הסיפור שלנו

בית ספר לפיד הוא מוסד חינוכי ותיק הנמצא בתנופת התחדשות. בית הספר מציע סביבות למידה חדשניות המותאמות למאה ה-21. הצוות המסור מוביל תהליכים חינוכיים פורצי דרך ברוח הפדגוגיה החברתית - דרך חינוכית המטפחת את הקשר החינוכי בין חינוך לחברה, ומכוונת לשינוי חברתי - תיקון עולם. ההבטחה החינוכית שלנו נשענת על ארבעה עקרונות:

**ביטוי אישי** - פיתוח "הלפיד האישי" של כל באי בית הספר, תוך זיהוי והעצמת נקודות החוזק והענקת כלים למימוש הפוטנציאל הייחודי של כל תלמיד ותלמידה.

**יזמות ויצרנות** - אנו מזמינים את התלמידים ואת צוות המורים ליצור, לחלום ולהתפתח באופן מתמיד, תוך הצבת יעדים שאפתניים ופתיחות לעולמות חדשניים של חקר וחשיבה.

**קהילתיות** - הדגשת חשיבות יחסי הגומלין והשותפות בין כל חברי הקהילה הבית ספרית: תלמידים, צוות, הורים והקהילה הסובבת אותנו.

**למידה במרחבי חיים** - הלמידה מתרחשת בכל זמן ובכל מקום. אנו מנגישים לילדים מגוון רחב של סביבות למידה - פיזיות, דיגיטליות וקהילתיות - ומקנים להם את המיומנויות החינוכיות להצלחה במאה ה-21. באמצעות שילוב מיטבי של ארבעת העקרונות הללו אנו מטפחים בוגרים סקרנים, יצירתיים ומעורבים בקהילה, המוכנים להתמודד בהצלחה עם אתגרי העתיד.

מרחב חדש - חדר פ.ל.א- פה לומדים אחרת מרחב לתלמידי כתות א-ב.

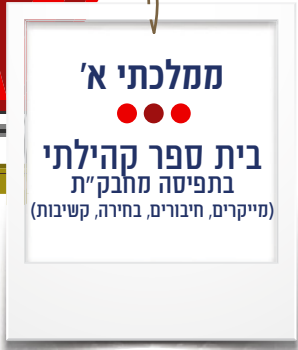
### הידעת?

- **למידה במרחבי חיים מגוונים** - בבית הספר פניות למידה וישיבה בכל מבואה לעידוד שית, עבודת צוות ולמידה משותפת; מרחב "נעים ביחד" ברוח הלמידה המונטסורית לשכבות א'-ג'; מרחב "חברותא" - מועדון לשכבות ד'-ו'; המבוסס על השפה האנגלית; חדר מייקרים; מטבח לימודי; מעבדת מחשבים ללמידה דיגיטלית בכלים מתקדמים; ספרייה הכוללת מרחב ישיבה בחצר; מרחב חוץ למיינדפולנס; גינה הידרופונית וגינת ירק; מתקני חצר; ועוד.
- **"מעבירים את הלפיד הלאה"** - פרויקטים בית ספריים המאפשרים לכל קהילת לפיד להפיץ את "הלפיד הפנימי" שלהם במגוון דרכים: הנהגת תלמידים בית ספרית; ילדים מעבירים ידע לילדים אחרים בהתאם לתחומי עניין אישיים מגוונים; ילדים מגשרים; פרלמנט הילדים; חיים משותפים - מפגש עם ילדים בקהילות שונות; מפגשי "הורה מעשיר" בהנחיית הורים. עוד מתקיימים בבית הספר פרויקטים קהילתיים, כמו: אימוץ מועדון קשישים; שיתוף פעולה עם מתנדבים במגוון תחומי תוכן; פעילויות חונכות בשיתוף עם חטיבת השחר.
- **יוצרים חברת מופת** - באמצעות למידה והתנסות במגוון תחומי דעת: רובוטיקה, חינוך פיננסי, מגדר, יזמות, בינה מלאכותית, אמנות, מוזיקה, מקהלת בית ספר, תיאטרון, מישחוק ועוד.





מספר תלמידים: 360  
מנהלת בית הספר: רות מוררו שרמן  
הייחודיות: בית ספר במודל תפיסה מחב"קת



חלון לבית הספר

אתר בית הספר

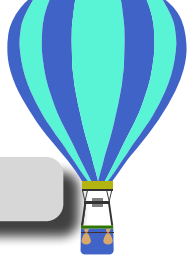
## הסיפור שלנו

בית ספרנו מבקש להיות מרחב מוגן ובטוח לצמיחה, התפתחות ומצינויות אישית, חברתית וקהילתית של כל הבאות/ים בשערינו - תלמידות/ים, צוות חינוכי והורים. הצוות החינוכי פועל בגישה בין-תחומית על פי תפיסה מחב"קת (מייקרים, חיבורים, בחירה, קשיבות). זהו מודל ייחודי שפותח בבית הספר במטרה להעשיר את ההוראה ואת חדוות הלמידה של הלומדות/ים והמלמדות/ים. התפיסה המחב"קת כוללת: למידה עצמאית על ידי חקר, חיבורים בין תחומים, שכבות גיל, מרחבים וקהילות, בחירה אישית לפי תחומי עניין, כישורים וקשיבות שבמרכזה תקשורת מכבדת וראויה, ודיאלוג מקדם בין כל באי בית הספר.

## הידעת?

- בבית הספר קיימים מרחבי למידה ייחודיים - (1) חדר הכלה: "מקום בלב"; (2) מרחבי למידה תואמי גיל בכל מבואה לצורך שיחה, עבודה ומנוחה; (3) גינות חקר ולמידה ובוסתן פירות; (4) מתחם ספרייה המשמש ללמידה דיגיטלית בין-תחומית; (5) מתחם למידה ומשחק ייחודי ונפרד לכיתות א'-ב', מרחב מייקרים; (6) בית עץ ללמידה חוץ כיתתית; (7) מרחבים ירוקים למשחק והנאה.
- מעורבות חברתית בבית הספר ובקהילה - מועצת תלמידים פעילה ויוזמת; קידום תרומה לקהילה וערבות הדדית; פרלמנט ילדים; תלמידים מגשרים; תכניות העצמה ותפקיד לכל תלמיד ותלמידה.
- תכניות אקלים ייחודיות - "מרגישים אותך" - פתיחת יום הלימודים עם צמידי רגש; "מפגש מתוק" עם מנהלת בית הספר; "במה לרגש" - מפגשי קבוצות חברתיות בהנחיית יועצות ומחנכות.
- למידה מחב"קת - רצועות בחירה של לימודי העשרה בכל שכבות הגיל ובמגוון תחומים: ריקודי עם, אמנויות, קשר רב-דורי, תיגוף, אוריגמי, מתכנתים צעירים, בישול סביב העולם, חקלאות, תקשורת ועוד.





# בית ספר לאומניות נווה נאמן



חלון לבית הספר



אתר בית הספר



מספר תלמידים: 286 | מנהלת בית הספר: יעריט מנוגורסקי  
הייחודיות: אומנויות - ביטוי אישי, מרחבים, חיבור יוצר

## הסיפור שלנו

בית ספרנו האומנות מזמנת חיבורים לתחומי דעת, לעצמנו, לסביבה ולקהילה. האומנות מאפשרת מרחב להתבוננות, סקרנות, חקר, יצירה וביטוי אישי. בדרך הגילוי והיצירה אנו מעודדים הרחבת אופקים וגיבוש חוסן רגשי, ומצמיחים אנשים אמפתיים, רגישים לסביבה ותורמים לחברה.

## הידעת?

- מרחב לאומניות - אמנות פלסטית, תיאטרון, מחול, מוזיקה, גיטן, בישול, מוזיאון-תמונות חיים" מכיתה א' עד ו'. האומנויות ממלאות תפקיד מרכזי בתהליכי הלמידה. הן מעוררות שיח ויוזאלי, תנועת, תחושת ומוזיקלי, ומאפשרות חוויה לימודית, משמעותית ויצירתית.
- מרחב לחיבור יוצר - מרחב היוצר חיבורים בין שפת האומנויות לתחומי הדעת השונים. לדוגמה: החל מכיתה א' לימוד האותיות מתבצע בצורה של תנועה, משחק ואומנות פלסטית. הצלילים נלמדים בשיעורי מוזיקה לצד ספרי הלימוד. דוגמאות שעולות בכיתה מקבלות ביטוי על בימת התיאטרון ובסטודיו למחול בבית הספר. בנוסף לחיבור בין תחומי הדעת והאומנות, השיעורים שמים דגש על התפתחות רגשית: מרחב לביטוי אישי, הודמנויות לשיתופי פעולה בין הילדים, פיתוח אמפטיה ומתן כלים לוויסות רגשי באמצעות יצירה.
- מרחב לסקרנות וביטוי אישי - התלמידים נהנים ממרחבים המזמנים למידה אחרת בתוך בית הספר ומחוצה לו: חדרי אומנויות - תיאטרון, מחול, מוזיקה ואומנות פלסטית; מרחב מוזיאון "תמונות חיים", המספר על תולדות השכונה; חדר בישול; חדר מחשבים; חממה וגינה לימודית; למידה בנחל, בפארק, בחורשה ועוד.



חזרה לתוכן עניינים



מספר תלמידים: 542 תלמידים (כיתות א'-ו')  
 מנהלת בית הספר: אורית רון  
 הייחודיות: אדם-עולם

**בית הספר  
 אורנה פורת  
 אדם-עולם**

**אתר בית הספר**

**חלון לבית הספר**

## הסיפור שלנו

בית הספר ממוקם במבנה חדש, מרווח, צבעוני ונעים ברחוב נחשון. אנו מאמינים ש"כל אחד יכול" - בכל תלמידה ותלמיד מסתתר ניצוץ אישי המבקש להתפרץ. אנו מאמינים כי למידה בדרכים מגוונות מאפשרת לכל לומד ולומדת להביא לידי ביטוי את יכולותיהם וכישרונותיהם. בית הספר שוקד על טיפוח אישיות התלמידים וכישרונותיהם באמצעות מפגש עם תרבות, אמנות וטכנולוגיה. בימים אלו בית הספר ממשיך ומפתח את הזהות הייחודית שלו בנושא "אדם-עולם", תוך התבוננות פנימית וחיצונית על העולם הסובב אותנו. תכניות הלימודים מעניקות לכל אחד ואחת הזדמנות להיחשף, להתנסות, לבחור ולהתפתח כאדם רחב אופקים בעולמנו. סביב בית הספר התגבשה קהילה המאמינה בקיום דיאלוג מתמיד בין ההורים, המורים והתלמידים, בהדדיות ובשיתוף פעולה. תפיסה זו היא אחת מאבני הדרך בביסוס חזונו והתפתחותו של בית הספר.

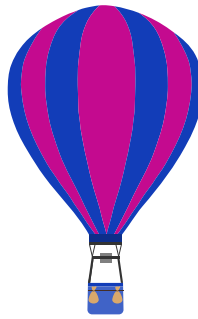
## הידעת?

במרכז תפיסתנו החינוכית עומדת ההכרה בייחודיותו של כל לומד, שאיפתנו היא מתן מענה דיפרנציאלי והתאמת חווית הלמידה לצרכי הפרט. אנו מקדמים חדות למידה באמצעות שילוב אלמנטים של משחק ויצירתיות בשיעורים, תוך שבירת גבולות הכיתה המסורתית ושילוב למידה חוץ-כיתתית. מטרתנו היא לטפח לומדים עצמאיים, בעלי מסוגלות וחוסן, המצוידים בכלים להתמודדות עם אתגרי המאה ה-21.





מספר תלמידים: 549  
מנהלת בית הספר: יעל קונפינו  
ייחודיות: לצמוח בקהילה יזמית



**אתר בית הספר**

**חלון לבית הספר**

**סרטון בית הספר**

**הסיפור שלנו**

בית ספרנו מושגת על אמונה בכוחה של תקשורת מכבדת ומכילה כאבן יסוד ליחסי גומלין מיטביים בקהילה החינוכית. תפיסה זו מהווה נדבך מרכזי בזכותנו הבית-ספרית, המשלבת בהצלחה בין מצוינות לימודית לבין טיפוח ערכים ומיומנויות חברתיות-רגשיות.

בית ספרנו שואף לבסס תרבות ארגונית המושתתת על ערכים משותפים ונורמות ברורות, תוך יצירת שפה בית ספרית מאחדת. אנו פועלים לקידום דיאלוג פתוח ומכבד בין כל באי בית הספר, ומטפחים קשר משמעותי עם הקהילה שסביבנו. כחלק מתפיסה זו, מתקיימים בבית הספר אירועים קהילתיים מגוונים שתלמידינו שותפים פעילים בהם, ואלו מחזקים את תחושת השייכות ומעצבים אקלים חינוכי חיובי ותומך.

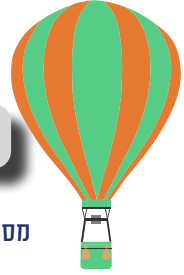
בית הספר מקדם פדגוגיה מתפתחת המותאמת לאתגרי המאה ה-21, תוך שילוב מתודות הוראה מגוונות ויצירת מרחבי למידה גמישים. הוראת התכנים שואפת לפתח חשיבה יצירתית וביקורתית, לצד טיפוח לומד/לומדת עצמאים ואחראים. במרכז העשייה החינוכית עומדים התלמיד/תלמידה כשותפים פעילים בתהליך הלמידה, והם נחשפים למגוון התנסויות המפתחות את יכולותיהם האקדמיות לצד כישורי חיים וכשירויות חברתיות-רגשיות, ומכינות אותם להתמודדות עם אתגרי העתיד.

**הידעת?**

- בוקר טוב רבין - מידי בוקר אנו פותחים באתנחתה משותפת בת רבע שעה המאפשרת תחושת שייכות לבית הספר ופיתוח אקלים מיטבי. מבין הפעילויות נוכל להנות מבוקר בתנועה וקריאת בוקר.
- שעת חלום (חינוך ליזמות ומנהיגות) - תכנית יזמית לתלמידים משכבת ה', המתנסים בשיעורי העשרה מתוך בחירה ואוטונומיה. בין השיעורים בתכנית: מחול, כדורסל בנימ, כדורגל בנות, רדיו, צילום ועיתונאות.
- תכנית העצמה חברתית - בבית הספר קיימת תכנית ייחודית המיועדת לחזק את תחושת השייכות של התלמידים, להעצים את יכולותיהם וכוחותיהם האישיים, ולבנות קשרים חברתיים משמעותיים. באמצעות פעילויות מגוונות ודיאלוג פתוח, אנו שואפים ליצור אווירה תומכת ומחוקת, שבה כל תלמיד מרגיש מוערך ומשמעותי.
- צומחים ומצמיחים - מפגשים שבהם תלמידים משכבת ו' חונכים תלמידים משכבת א'. במפגשים התלמידים יוזמים פעילויות פדגוגיות המושתתות על העשרה וביסוס ערכים.
- ישראל חוצה גבולות - תכנית חדשנית ויזמית שבמסגרתה תלמידי שכבת ו' לומדים באופן רב-תחומי את המקצועות היסטוריה וגאוגרפיה, בדרך המטפחת לומד/לומדת עצמאים, יצירתיים, סקרנים ויוזמים.
- חדר לג'ו (חדר למידה גמישה ומהנה) - חדר המציע לתלמידים הזדמנות ללמוד בדרך אינטראקטיבית וחוויתית, תוך שימוש במשאבים המאפשרים למידה מותאמת אישית וחדשנית וזאת במטרה לעודד סקרנות, שיתוף פעולה וחשיבה יצירתית.



**חזרה לתוכן עניינים**



## בית ספר רעות - לחקור, לגלות, להצליח

מספר תלמידים: 495 | מנהלת בית הספר: שירלי ניב | הייחודיות: למידה באמצעות חקר



חלון לבית הספר

אתר בית הספר

### הסיפור שלנו

חוקרים וחוקרות ברעות - ליצירת עתידנו! אנו ברעות מאמינים כי התפקיד המרכזי של הצוות החינוכי הוא להעניק לכל תלמיד ותלמידה חופש בחירה בנוגע ליצירת עתידם. המוטו "כל אחד יכול הכל" הוא נר לרגלינו, ומטרתנו היא להגשימו עבור כל תלמיד ותלמידה.

כיצד אנחנו עושים זאת?

אנו מקיימים הטמעת המידה מגוונת, יצירתית ואקטיבית, המבוססת על עקרונות חקר, שמחה, יצירת סקרנות ופיתוח היצירתיות שיש בכל תלמיד ותלמידה. למידה כזו מפתחת זהות אישית, מיומנויות חברתיות, יכולת למידה עצמית, יכולת עבודה בצוות, ערכיות וחוסן אישי. הצוות החינוכי שלנו מתמחה ביישום תהליכי הוראה ולמידה חדשניים ובמתן מענה רגשי מיטבי.

מה צופן לנו העתיד?

למידת חקר חווייתית המעודדת חשיבה עצמאית ויזמות, תוך התנסות פעילה של התלמידים, למידה מבוססת פרויקטים ופיתוח תכניות נוספות - בדגש על עקרונות החקר. אנו מעודדים קשר עם הקהילה - הורים, מורים ותלמידים - במטרה ליצור שותפות מקדמת, מכילה ותומכת.

### הידעת?

- ברעות יש שגרות חינוכיות מעצימות רבות ליצירת אקלים מצמית, המקדם את תחושת המוגנות והשייכות: "גלויות של כבוד", מפגשי "שישירלי", "מעגלי הקשבה", ומערך מתנדבים המסייע במתן מענה לצורכי התלמידים, בדגש על העצמה אישית ופיתוח תחושת מסוגלות.
- תכניות לימוד מגוונות - תכניות פדגוגיות ייחודיות, הנותנות מענה לשונות בין התלמידים ומאפשרות פיתוח אחריות ולמידה פעילה, חקרנית ומעצימה, תוך חתירה למצוינות; שחמט, תיאטרון, תכנית אמירים, דינמיקלאס ועוד.
- סביבות למידה מגוונות המותאמות לצרכים משתנים - בבית הספר יש גן זואולוגי ייחודי, חצר שופעת עצי נוי ופרי, מדשאות, מגרשי ספורט, שולחנות פינג פונג ושולחנות משחק בחצר, ספרייה וחדר מחשבים. אלו מאפשרים למידת חקר המעוררת את סקרנותם הטבעית של הלומד/ לומדת. לשכתב א' מתחם נפרד המקל על הילדים את ההסתגלות למסגרת.
- בשנים האחרונות הושקעו משאבים רבים בשיפוץ בית הספר. התחדשנו במרפסות לימוד, בריהוט חדש ובמבואת כניסה חדשה ומרשימה, המעודדת את הסקרנות והיצירתיות של ילדי שכבת א'.





## בית ספר ממ"ד שילה - תורה ותכנותיות

מספר תלמידים: 210 | מנהלת בית הספר: סילבי וייסברט | הייחודיות: תורה ותכנותיות

### הסיפור שלנו



### חלון לבית הספר



בית ספר שילה חרת על דגלו חינוך לאהבת תורה ולסקרנות בכל תחומי הדעת. אנו מחנכים באהבה לערכים ולמסורת על פי תורת ישראל, ומובילים כל תלמיד ותלמידה למימוש יכולותיהם תוך העצמה אישית ומסוגלות עצמית.

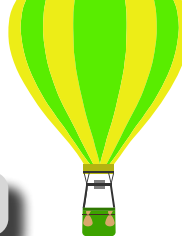
בית ספר שילה מחנך את תלמידיה לאהבת התורה, המדינה והארץ. אמר רבי עקיבא: "ואהבת לרעך כמוך, זה כלל גדול בתורה". אנו מקדשים את ערך הנתינה ומחנכים לעזרה לזולת, לקבלת השונה ולמעורבות חברתית.

אנו מקדמים פדגוגיה חדשנית ורלוונטית, המאפשרת התאמת סביבת הלמידה למאה ה-21, ומסמיעים את עקרונות למידת חקר כדי לפתח אצל תלמידינו יכולות חשיבה גבוהות ומיומנויות של לומד/ לומדת עצמאים, יצירתי, סקרן, יזם וביקורתי.

### הידעת?

- לומדים ויוצרים בחברותות - תלמידי כיתות ד'-ו' חונכים את תלמידי כיתות א'-ג' ולומדים ביחד בחברותות.
- יצני נחשון - התלמידים מתנסים במחקר מדעי משותף עם חונכים מכיתת נחשון.
- עם הפנים לקהילה - התלמידים משתתפים בפרויקטים רבים לרווחת התושבים, כגון אריזת סלי מזון לנוקמים, חגיגות חנוכה ופורים לגמלאים, ביקורים משמחים בבתי אבות, אירועים מוזיקליים לפני החגים, מצעדים ותהלוכות וחידונים וירטואליים.





## בית ספר תמר - חינוך ולדורף: ליצור - להרגיש - להוביל

מספר תלמידים: 304 (כיתות א'-ו') | מנהל בית הספר: יורם כהן | הייחודיות: ליצור - להרגיש - להוביל

אתר בית הספר

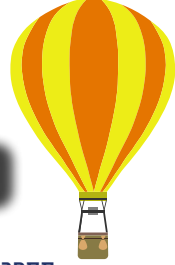
### הסיפור שלנו

בית ספר תמר הוקם בידי עמותת הורים שחיפשו דרך חינוכית אחרת לילדיהם. היום זהו בית ספר ממלכתי ומוכר במשרד החינוך. חינוך ולדורף (אנתרופוסופי) לא שואל מה ללמד בתחום ידע זה או אחר, אלא כיצד ללמד ומתי. הילד/ילדה הוא/ היא אדם בהתהוות ובצמיחה. כל ילד וילדה נתפסים כאמנים, כאנשי מעשה וכמדענים בפוטנציה. הלמידה מושתתת על חוויה ויצירה, תוך ליווי אישי ותומך. חינוך ולדורף מטפח את הסקרנות, הכוח, העשייה והיצירה של הילד/ ילדה, והופך את הלימוד למסע מרתק. כל ילד וילדה מנגנים ושרים, רוקדים, מציירים, תופרים וסורגים כחלק טבעי ובלתי נפרד מהלמידה.

### הידעת?

בגיל בית הספר היסודי הילדים מתפתחים במובנים רבים ושונים, אולם מרכז ההתפתחות, הדבר שאליז הם מכוונים יותר מכל, הוא התפתחות עולם הרגש והחוויה. הילד/ ילדה יוצרים בגיל זה עולם פנימי עשיר, מלא חוויות וניסיונות, עולם של תמונות, רגשות וחוויות פנימיות. ככל שיהיה עולם זה עשיר יותר, מגוון ומלא צבעים, ריחות, טעמים ותמונות, כך יהיה עולמם הפנימי כמבוגרים, במישורים רבים ולעיתים שונים לגמרי, עשיר ומלא יותר.





מספר תלמידים: 112 | מנהלת בית הספר: הדס גבעוני | הייחודיות: ב"רמות" יוצאים מהקופסה

## אתר בית הספר

### הסיפור שלנו

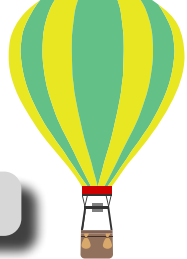
בכל ילד וילדה קטנים נמצאים איש/ אישה גדולים, שאם יקבלו את המיטב בילדותם - יתרמו לעם ולארץ את המיטב בבגרותם. "חנוך לנער על פי דרכו" - זהו הכלל המוביל את הצוות בשליחותו החינוכית, כדי שיוכל למצות את המרב מכל תלמיד ותלמידה עם החוזקות והכלים שלהם. רמות הוא בית חינוך המאפשר לתלמידיו להגשים את עצמם, להתפתח ולמצות את יכולותיהם, באווירה מכילה ומכבדת. בבית הספר מושם דגש על חינוך אישי, כבוד הדדי ותחושת שייכות ושותפות מלאה של הצוות החינוכי, התלמידים וההורים.

### הידעת?

- מנהיגות ומורשת - בבית הספר תכניות לטיפול אחריות ונאמנות חברתית וסביבתית, וכן מגוון פעילות ייחודיות לחיבור למסורת ומורשת ישראל.
- מעורבות וזמות - בית הספר מעודד מעורבות של התלמידים בעיצוב אורחות החיים בבית הספר, ומעודד יזמות של תלמידים ושל מורים.
- בבית הספר יש תוספת שעות ולימודי העשרה מגוונים ומרתקים, שאינם כלולים בתכנית הלימודים, לאורך כל השנה.



## בית הספר לאה גולדברג - הבית המונטיסורי



מספר תלמידים: 67 | מנהלת בית הספר: אליה דהן וייס | הייחודיות: סביבה לימודית בגישת המונטיסורית

### הסיפור שלנו

אנו בית-ספר יסודי חדש וצומח, המאמין שלמידה משמעותית נוצרת בסביבה מותאמת המאפשרת לילדים ללמוד באופן עצמאי, פעיל ורב-חושי. הלמידה מתקיימת במעגלי לימוד בשילוב עזרי למידה מונטסוריים וחומרים ייעודיים המעודדים בחירה וגילוי עצמי, תוך כיבוד הקצב הטבעי של כל ילד. תפקיד המורה הינו להדריך, לתווך ולהנחות, כאשר התלמידות/ים בוחרות/ים פעילויות בתוך מסגרת מובנית המקדמת סקרנות, אחריות, ביטחון עצמי ומוטיבציה פנימית ללמידה לאורך החיים.

### הידעת?

בבסיס הגישה המונטסורית, עומדת האמונה כי לילדות/ים יכולות מולדות המאפשרות התפתחות ללמידה משמעותית, אם רק נספק להם את התנאים הנכונים. לכן אצלנו בבית הספר יש מגוון רחב של מקומות למידה כגון: שטיחונים, דרגשי למידה, כריות, הדומים וגם כיסאות ושולחנות.

אנו רואים בבית הספר בית ולכן אלינו לכיתה נכנסים עם נעלי בית, התיקים נשארים מחוץ לכיתה, ואוכלים במקום המיועד לכך מחוץ לכיתה הלימוד.

הגישה המונטסורית שלנו הופכת את הכיתה לבית תומך ומאפשר, שבו מרחבי למידה מגוונים והרגלי יומיום מותאמים מעניקים לילדים בסיס אמיתי לחיים ולא רק ללמידה.



## פרטי התקשרות:

טלפון	כתובת	בית ספר
09-7456354	הבנים 53, בית הנערה	הדמוקרטי
09-7728058	נחשון 6	הירוק ע"ש אריאל שרון
09-7438605/6	המגן 32, מגדיאל	המגן
09-7410432	משאבים 46	יגאל אלון
09-9659400	גולדה מאיר 13	יעל רום
09-7403778	פשוש 4	יצחק רבין
09-7885444	רונית אלקבץ 2	לאה גולדברג בי"ס חדש צומח (א-ב')
09-7450541	השחר 34	לפיד
09-7486330	הנרייטה סאלד 2	ממלכתי א' בי"ס בתפיסה מחבק"ת
09-7687840	גולדה מאיר 11	מנחם בגין
09-7402382	אלכסנדר הגדול 15, נווה נאמן	נווה נאמן לאמנויות
09-9785251	נחשון 8	אורנה פורת
09-7444264	הדרים 12, מגדיאל	רעות
09-7481390	אסירי ציון 1, מגדיאל	שילה - ממלכתי-דתי
09-7658082	גולומב 4	תמר - אנתרופוסופי
09-7656323	קיבוץ גליות 8	רמות - מוכר אינו רשמי



## משהו משמח / שלומית כהן-אסיף

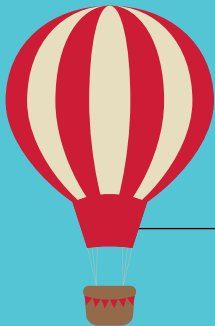
### משהו משמח

היום אני לא יודע  
לציד פרפר.  
אולי מקר  
אציד פרפרים.  
אולי מקר  
יקרו עוד דברים.

פעם לא ידעתי לשרק  
עכשו אני יודע.  
אני שורק ושורק  
וכל העולם שומע.

כל יום קורה לי משהו משמח.  
שלשום לא ידעתי לכתב שי'  
מאתמול אני כבר יודע.

כל יום קורה לי משהו משמח  
אתמול לא ידעתי למחק  
עכשו אני כבר יודע.



בהצלחה



בית ספר  
יעל רום



בית ספר  
מנחם בגין



בית ספר  
לפייד



בית ספר  
רבין



בית הספר הירוק  
ע"ש אריאל שרון



בית ספר  
חמ"ד שילה



לאה גולדברג  
ברוך מונטסורי  
בי"ס צומח  
שכבות א'-ב'



בית ספר  
ממלכתי א'



בית ספר  
רעות



בית ספר  
אורנה פורת



בית ספר  
תמר



בית ספר  
נווה נאמן  
לאמנויות



בית הספר  
הדמוקרטי



בית ספר  
יגאל אלון



בית ספר  
המגן



בית ספר  
רמות - מוכר  
שאינו רשמי

